



**PLUS FORTS  
AVEC  
LA SCIENCE**

**COMMUNIQUER LA SCIENCE  
AUX JEUNES  
ET AU GRAND PUBLIC**

**2020  
—  
2021**

# LES SCIENCES DE LA MER S'ANCRENT DANS LA SOCIÉTÉ

Seul institut public entièrement dédié aux sciences et technologies marines, l'Ifremer joue un rôle clé pour éclairer la société sur les enjeux liés à la biodiversité marine, aux liens entre mer et santé, aux interactions entre océan et climat, ou à la gestion durable des ressources océaniques. Chaque jour, ses équipes scientifiques s'attellent ainsi à percer les mystères du fonctionnement de l'océan et de ses incessantes évolutions.

Ces trésors de connaissances accumulés, l'Ifremer les partage avec la société afin de répondre aux questionnements des citoyens et de nourrir le débat public. Cette ambition de diffusion des données et des savoirs scientifiques figure au cœur de sa stratégie, telle que définie dans son projet d'institut « Horizon 2030 » et réaffirmée dans le contrat d'objectifs et de performance 2019-2023 signé avec l'État.

C'est dans ce cadre et pour créer des dispositifs de médiation innovants que l'Ifremer déploie toute son inventivité et collabore avec les milieux éducatifs et culturels. Objectif ? Rendre les sciences de la mer et ses enjeux accessibles aux publics, élèves et professeurs de tous horizons. L'ambition est de favoriser l'émergence d'une nouvelle génération de citoyens éclairés, formés au raisonnement scientifique, gage d'esprit critique, et mieux préparés à préserver le grand bien commun qu'est l'océan.

# TOUR D'HORIZON

## SUR NOTRE ACTION

# DE MÉDIATION

**Ouvrir grand les canaux de communication entre le monde des sciences marines et la société et contribuer à irriguer les consciences avec de nouvelles connaissances : telle est la belle ambition des équipes de la médiation scientifique et de la communication de l'Ifremer. Pour relever ce défi du partage du savoir, un programme d'actions et des outils ciblés ont été imaginés afin de toucher des populations diverses. Escale en 4 verbes autour de nos projets.**

## INFORMER

Pour sortir la science de ses cercles traditionnels d'initiés, l'Ifremer communique à grande échelle sur l'actualité de l'institut en empruntant tous les canaux de navigation propices à la diffusion de l'information : presse, réseaux sociaux, sites web, évènements, partage des « best practices » en communication avec nos collègues européens...  
L'objectif : mettre sur la table du débat sociétal les résultats d'utilité publique issus de nos recherches.

## SENSIBILISER

L'Ifremer sensibilise différentes catégories de publics aux enjeux des sciences océaniques. Par notre collaboration aux grandes expositions et manifestations culturelles ou notre investissement auprès des scolaires, nous invitons toutes les franges de la population – littorale et « terrestre » – à explorer le monde marin. En privilégiant une approche sensible et inclusive mêlant arts et sciences, nous sommes attentifs à toucher des publics éloignés du monde scientifique par le truchement du théâtre, du conte, de la réalité virtuelle, de formats courts sur les réseaux sociaux et adaptés à ces différents publics...



## FORMER

L'Ifremer forme des enseignants à la découverte des grands enjeux scientifiques pour qu'ils trouvent ensuite écho auprès des générations futures : leurs élèves. De même un accompagnement à la démarche de médiation est réalisé auprès des scientifiques en interne. Objectif : faire de la traduction simultanée entre des mondes qui ne parlent pas toujours la même langue !



## IMPLIQUER

Au sein de ses programmes de sciences participatives, l'Ifremer implique directement les citoyens qui veulent prendre part de façon active à des projets de recherche et contribuent ainsi à l'avancée des connaissances en sciences océaniques.

# ART ET SCIENCE

## UN ALLIAGE QUI RÉVEILLE LES CONSCIENCES



© NICOLAS FLOC'H, PAYSAGES PRODUCTIFS, INITIUM MARIS,  
PHOTOGRAPHIE SOUS-MARINE PRISE À HOEDIC, MADAVOAR.

Pour sensibiliser le jeune public à la fragilité de l'océan, l'Ifremer a choisi le langage de l'émotion en privilégiant une démarche de médiation mêlant art et science. L'institut fait appel à des artistes afin de concevoir des parcours pédagogiques où l'imaginaire et le processus de création artistique invitent, élèves de primaire et jeunes collégiens, à s'approprier des enjeux complexes comme la préservation des écosystèmes marins.

# PROJET INITIUM MARIS CIVIS



SÉANCE SUR LE TERRAIN POUR LES ÉLÈVES DU PROJET  
INITIUM MARIS CIVIS © OLIVIER DUGORNAY - IFREMER

Les partenaires d'Initium Maris Civis, Ifremer, CAP vers la nature, Passerelle centre d'art contemporain, et Artconnexion, s'appuient sur la démarche artistique de Nicolas Floc'h et ses photographies sous-marines pour proposer aux élèves de primaire un parcours éducatif autour des paysages invisibles. Le projet aborde la définition scientifique des habitats marins et la question des représentations de ces paysages riches et complexes. En 2022, la diffusion d'un kit dématérialisé permettra aux écoles éloignées du littoral de mener de façon autonome ce projet pédagogique et citoyen.

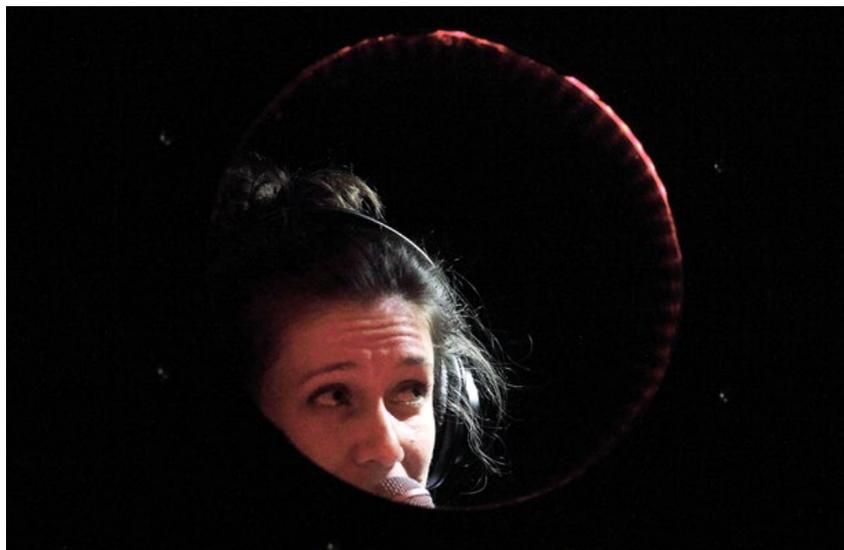
# DESSINE-MOI UN BATEAU



PREMIÈRE DE COUVERTURE DU LIVRE ÉDITÉ DANS LE CADRE  
DU PROJET DESSINE-MOI UN BATEAU ©DIADORIM

Des chercheurs de l'Ifremer s'impliquent également dans le programme Dessine-moi un bateau du projet Bateau-Atelier de l'artiste navigateur Titouan Lamazou (projet placé sous le haut patronage de l'UNESCO). Nous créons des ressources éducatives sous forme d'écrits pour sensibiliser et susciter l'imagination des élèves et des enseignants sur l'enjeu de la préservation de la planète. Les écrits sont diffusés auprès des Académies, publiés aux éditions Gallimard, et embarqués sur le Bateau-Atelier qui naviguera prochainement en Polynésie française.

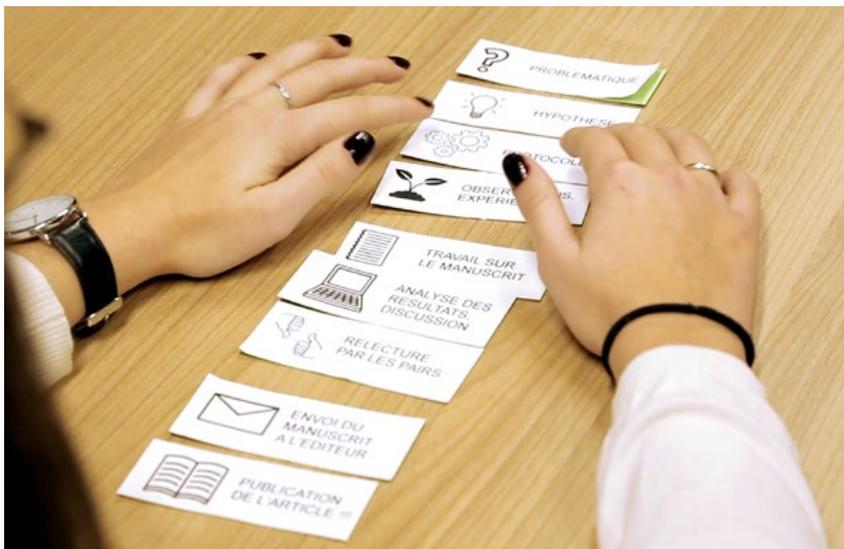
# THÉÂTRE SONORE : SPLUJ ET DONVOR



LES ACTEURS DU SPECTACLE DONVOR EN SCÈNE  
© TEATR PIBA

La rencontre entre scientifiques et artistes peut également conduire à la naissance d'œuvres qui allient émotion et savoir, telle que l'immersion poétique dans les abysses issue d'une collaboration entre le Teatr Piba et l'Ifremer. Fruits de 4 années d'explorations, les spectacles de théâtre sonores Spluj et Donvor plongent les spectateurs dans le quotidien des scientifiques lors d'une campagne océanographique. Les textes de l'auteur David Wahl jouent sur notre corde sensible pour dépeindre la biodiversité des environnements profonds.

# ÉDUIQUER À LA PENSÉE SCIENTIFIQUE POUR AIGUISER L'ESPRIT CRITIQUE



© IRÈNE SOLER - INSULA FILMS

**L'Ifremer apporte sa pierre à la construction du sens critique chez les jeunes en concevant des concours et dispositifs éducatifs au sein desquels nous plaçons au cœur de la pédagogie la démarche d'investigation scientifique et l'éducation à la citoyenneté.**

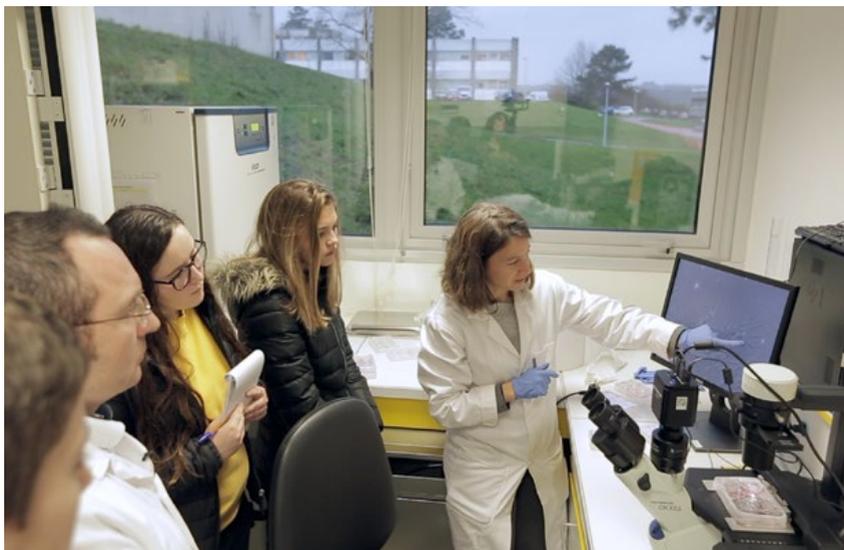
# ADOPT A FLOAT



DÉCOUVERTE DE LA DYNAMIQUE DES COURANTS OCÉANQUES AVEC  
UNE DOCTORANTE DE L'IFREMER © MARTINA FERRARIS - IFREMER

En association avec l'Institut de la Mer de Villefranche, nous invitons les établissements scolaires à adopter un robot sous-marin et à suivre son voyage tout au long de l'année. Le robot amène les élèves à découvrir une zone océanique (p.ex. la Méditerranée ou l'Atlantique Nord) et, en temps réel, les fait participer aux observations collectées et aux recherches qui y sont associées. Au gré de sa navigation, les jeunes développent leur compréhension de l'environnement marin, de la démarche scientifique et des questions que se posent les chercheurs.

# DÉBATTRE SANS SE BATTRE



DES ÉLÈVES DE LYCÉE VISITENT DES LABORATOIRES DE L'IFREMER  
© IRÈNE SOLER - INSULA FILMS

Le projet **Débattre sans se battre** que nous déployons dans les lycées avec l'association d'éducation populaire **Les Petits Débrouillards**, est un parcours éducatif qui a pour objectif de former les jeunes générations à l'esprit critique, d'aiguiser leur jugement, de combattre les infox et de prendre place dans le débat public. À l'agenda des lycéens : non seulement l'acquisition de techniques de débat, des sessions de décryptage médias pour repérer les sources d'information fiables mais aussi des visites de laboratoires et des échanges avec les chercheurs de l'Ifremer.

# MON LOPIN DE MER



© COBILAND ET ICH&KAR

Mon lopin de mer incite les futurs citoyens de tous horizons, même éloignés du littoral, à prendre conscience du lien vital qui nous unit à l'océan. En collaboration avec Les Petits Débrouillards, La Rochelle Université et le réseau Canopé, il prend la forme d'un parcours pédagogique vivant, en milieu scolaire, partant des préoccupations des jeunes et en coopération directe avec des scientifiques. L'ambition ? Permettre aux jeunes générations de s'approprier « un bout de mer », identifier les risques qui pèsent sur lui, analyser les relations qui les unissent à ces écosystèmes et agir de façon éclairée pour contribuer à sa préservation.

# L'IFREMER AU CARNET DE BORD DES GRANDS ÉVÉNEMENTS DE CULTURE SCIENTIFIQUE



FLOTTEUR IFREMER PRÉSENTÉ DANS L'EXPOSITION PERMANENTE  
« SOUS L'OCÉAN » © R. THENADEY

Pour mettre en lumière ses recherches, l'Ifremer n'hésite pas à « s'exposer » au sein de musées et d'aquariums, et à participer aux grands rendez-vous nationaux de culture scientifique. Ces dernières années, nous avons contribué aux expositions permanentes et temporaires *Sous l'océan* de la Cité des Sciences et de l'Industrie, *L'océan du futur* de la Cité de la Mer, *Voyage en haute mer* de Nausicaá, *70.8* de l'Ateliers des Capucins, *Océan, une plongée insolite* du Muséum National d'Histoire Naturelle et *Plongée au cœur des canyons* du Parc national des Calanques.

# LES TEMPS FORTS À L'AGENDA



BANNIÈRE DE LA FÊTE DE LA SCIENCE 2020  
© L'ESPRIT SORCIER

Pour la Fête de la science, nous participons chaque année à l'émission « Science en direct » avec l'association L'Esprit Sorcier, 14 organismes de recherche français, et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Cet évènement tout public met les scientifiques sur le devant de la scène. Les éditions en région et en Outre-mer de la Fête de la science et de la Nuit Européenne des Chercheur.e.s sont également des rendez-vous incontournables pour venir échanger avec eux et s'initier à la démarche d'investigation !

# LES GRANDS SALONS TOUS PUBLICS



LA MER XXL S'EST DÉROULÉE À NANTES SUR 10 JOURS EN 2019  
© OLIVIER DUGORNAY - IFREMER

Les grandes manifestations ponctuelles de culture scientifique, comme la Mer XXL à Nantes, les Espaces Générations Nature lors du Congrès Mondial de la Nature à Marseille et les Fêtes Maritimes de Brest, sont des opportunités supplémentaires pour l'Ifremer de se mobiliser, pour rencontrer une grande diversité de publics, et échanger avec chacun d'entre eux sur l'urgence de protéger l'océan, bien commun de l'humanité.

# LUMEXPLORE JUNIOR



REMISE DES PRIX DU FESTIVAL LUMEXPLORE  
© OLIVIER DUGORNAY - IFREMER

Dans le mythique Eden Théâtre de La Ciotat, premier cinéma à avoir diffusé les films des frères Lumière, collégiens et lycéens sont invités à participer au concours de courts métrages du festival d'Exploration Scientifique et Environnementale Lumexplore. Depuis 2016, l'Ifremer porte cette aventure cinématographique dénommée Lumexplore Junior. Dans cette même démarche de valorisation de l'enseignement des sciences au sein des établissements scolaires, l'institut est également partenaire du concours CGénial et des Trophées scientifiques de Corse.

# PAROLE À LA SCIENCE

## AVEC NOTRE CYCLE DE CONFÉRENCES



PROGRAMME DES CONFÉRENCES GRAND PUBLIC 2020

© IFREMER

Au cœur de l'actualité et en prise avec la société, le cycle de conférences de l'Ifremer est une invitation à s'immerger « intra-muros » dans les profondeurs des recherches portées par nos scientifiques. Particularité de ce dispositif : conçu de manière inclusive pour toucher tous les publics, dont les personnes en situation de handicap, il est accessible en présentiel, proposé avec une interprétation en langues des signes et diffusé en différé sur notre site internet.

# PRÉSENCE ULTRA-MARINE



FÊTE DE LA SCIENCE 2020 EN NOUVELLE-CALÉDONIE  
© BENOIT SOULARD - IFREMER

Présent depuis plus de 40 ans dans les trois océans Pacifique, Indien et Atlantique, l'Ifremer s'appuie sur les structures régionales de médiation scientifique pour diffuser les connaissances scientifiques et technologiques, à travers la Fête de la Science (Polynésie, Nouvelle-Calédonie, La Réunion, Martinique), des partenariats avec des CCSTI (Kélonia à La Réunion, Le Carbet des sciences en Martinique, Cresica en Nouvelle-Calédonie, etc...) et des opérations de médiation mutualisées avec les parcs marins et les réserves naturelles marines sur leurs territoires.

# SCIENCES MARINES UN CAS D'ÉCOLE POUR LES ENSEIGNANTS

**Toucher les jeunes, dépositaires de notre avenir, est une priorité pour l'Ifremer. Cet objectif se traduit notamment par l'accompagnement des enseignants avec des formations adaptées pour le primaire et le secondaire. Une démarche croisée entre immersion en laboratoires et découverte des enjeux liés aux projets de recherches en sciences marines est systématiquement adoptée et permet de sensibiliser un nombre d'élèves accru. L'Ifremer travaille donc main dans la main avec l'Education Nationale pour ces sessions inscrites au Plan Académique de Formation.**

# LES PROFESSEURS DANS NOS LABORATOIRES



VISITE DU BASSIN D'ESSAI DU CENTRE IFREMER BRETAGNE  
© OLIVIER DUGORNAY - IFREMER

Les professeurs du secondaire, de toutes disciplines pour la formation pluridisciplinaire ou de technologie pour une formation plus spécialisée, sont invités à suivre pas à pas la création d'un instrument scientifique au cours de stages CEFPEP de 2 jours. Cette immersion dans les laboratoires permet aux enseignants de découvrir les enjeux liés aux programmes de recherche, mais aussi le cycle de vie d'un projet scientifique et les métiers et équipements technologiques de l'Institut, voire les projets de médiation s'y rattachant.

# UNIVERSITÉ D'ÉTÉ MER & ÉDUCATION



AFFICHE DE L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ  
MER-ÉDUCATION 2021

L'Université d'été Mer & Éducation, en partenariat avec ISblue, l'Université de Bretagne Occidentale, Océanopolis et l'Education Nationale se veut une formation ouverte aux enseignants francophones du secondaire, portant sur l'océan comme objet d'étude et enjeu de société. Pluridisciplinaire et portant sur des thématiques engagées, cette formation souhaite permettre aux participants de s'approprier la nature complexe des sujets abordés puis de les transposer, avec l'accompagnement de médiateurs, en parcours pédagogiques pour leurs élèves.

# MISSION OCÉAN

## COLLÈGES, LYCÉES



PRÉSENTATION DES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES MISSION OCÉAN  
EN LIVESTREAM YOUTUBE © ERICK BUFFIER - IFREMER

Mission océan est un projet en partenariat avec la Fondation Dassault Systèmes, le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, l'Onisep et le réseau Canopé. Création de parcours pédagogiques innovants s'appuyant sur la 3D et les univers virtuels dans le domaine des océans, à destination des collégiens et lycéens, mais aussi accompagnement à l'orientation sont au programme ! Mission Océan est développé sur les Académies d'Aix-Marseille et Nice depuis 2020 pour un déploiement à terme dans toutes les académies de l'Hexagone et des Outre-mer.

# LES CITOYENS, NOUVEAUX ACTEURS DE LA RECHERCHE



POSTER DU PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES  
DEEP SEA SPY © A. GAGNE & N. ROULLET

**Touchés par la beauté de la nature, certains citoyens ne se contentent plus de s'émerveiller mais veulent s'engager aux côtés des scientifiques dans des projets de recherche sur l'océan. Lanceurs d'alerte sur les pollutions littorales ou veilleurs attentifs de l'état de la biodiversité marine, ils viennent prêter main forte aux chercheurs de l'Ifremer dans des programmes de sciences participatives qui explorent l'océan dans toutes ses strates, de la surface aux grands fonds...**

## JOUEZ LES ESPIONS DES GRANDS FONDS AVEC DEEP SEA SPY

Cette plateforme de jeu en ligne permet de découvrir la faune fascinante des sources hydrothermales des Açores et du Canada, par plus de 1 500 m de fond. Le principe : recenser les espèces présentes à l'écran pour alimenter en données l'intelligence artificielle des logiciels qui aideront à mieux connaître le monde des abysses. Des événements sur les réseaux sociaux rythment les missions du jeu. À destination des enseignants, des formations ont également été conçues avec les Ateliers Canopé, et des livrets pédagogiques avec Océanopolis. Des milliers d'images sont à traiter : un travail titanesque pour lequel toutes les bonnes volontés sont les bienvenues !

## FISH & CLICK, QUAND ON PEUT FAIRE UN ACTE CITOYEN À DOUBLE IMPACT

Pêcheurs, plongeurs, promeneurs ou plaisanciers sont au premier rang pour observer et ramener dans les bacs à marée le matériel de pêche perdu en mer. La station Ifremer de Lorient propose d'accompagner cet acte citoyen avec un programme de sciences participatives : Fish & Click. L'objectif ? Mieux cerner le matériel de pêche en plastique perdu et établir une cartographie de ces déchets afin d'améliorer leur gestion. Alors désormais, lorsqu'une personne verra un filet, un casier, une ligne ou encore des lests, elle pourra prendre une photo, choisir l'engin observé et le géolocaliser en ligne avant de le jeter dans le bac à marée ou la poubelle la plus proche.

# ET BLOOM !

## LES MICRO-ALGUES SOUS SURVEILLANCE AVEC PHENOMER



BLOOM DE *LEPIDODINIUM CHLOROPHORUM*, PIRIAC LE 3 JUILLET 2014 ©YVES  
LE MÉDEC - MYNIVEL ENVIRONNEMENT

Vertes, brunes ou rouges, les efflorescences de plancton ne lésinent pas sur la couleur ! Mais ces phénomènes sont fugaces. Pour améliorer la connaissance des micro-algues marines en lien avec les changements climatiques et la qualité de l'eau, les citoyens peuvent signaler la présence de ces blooms. Des partenariats avec des associations locales (Les Petits Débrouillards, CAP vers la Nature) permettent d'assurer la sensibilisation des publics et la bonne conservation des échantillons.

# DES VERS ARCHITECTES

## À LA DÉCOUVERTE DES HERMELLES



UNE COMPÉTITION POUR LA PLACE SUR LES ESTRANS  
© STANISLAS DUBOIS - IFREMER

Du sud du Portugal à l'Ecosse, d'étranges excroissances sont visibles sur des rochers à marée basse. Ces récifs sont construits par de petits vers, les hermelles. Architectes hors pair, ils créent des micro-habitats bénéficiant à de nombreuses espèces ! Via le projet européen Reehab, les citoyens sont invités à signaler la présence des récifs afin d'aider les scientifiques à étudier leur état de santé en lien avec différents facteurs environnementaux et leur distribution géographique.

# LES SCIENTIFIQUES AU CŒUR DE LA DÉMARCHE DE MÉDIATION

**Définir une politique de médiation au bénéfice des citoyens est une équation qui ne peut s'écrire qu'avec les scientifiques. À l'Ifremer, elle prend naissance au cœur des laboratoires de recherche avec le soutien quotidien des équipes de communication et médiation scientifique. Un travail coopératif qui stimule l'émergence d'initiatives ambitieuses et innovantes pour un meilleur partage de la connaissance.**

L'accompagnement proposé commence par la mise en place d'un cycle d'ateliers de culture scientifique, ouverts à tous les salariés de l'institut.

Au sein de ces ateliers, les participants découvrent la démarche de médiation et de partage avec les publics, et se forment à différentes techniques de communication.



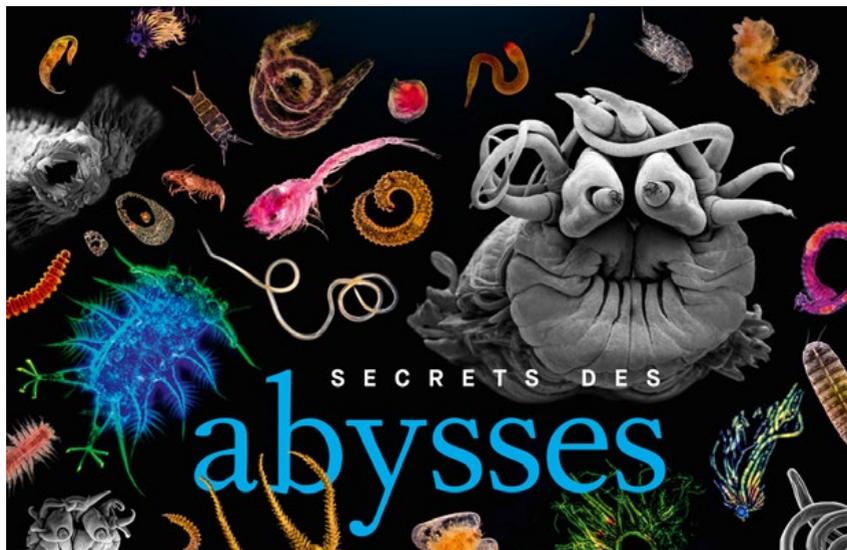
DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE DE MÉDIATION LORS D'UN ATELIER  
À BOULOGNE-SUR-MER © MARTINA FERRARIS - IFREMER

Des temps de retour d'expériences sont organisés tout au long de l'année pour approfondir cette sensibilisation et fédérer un réseau interne de scientifiques référents-médiateurs.

C'est avec ces référents-médiateurs que nous produisons des jeux interactifs et des kits d'animation sur les sujets emblématiques de l'institut, pour mettre le questionnement et la démarche expérimentale au cœur des échanges que les scientifiques partagent avec les publics.

Enfin, nous assurons également un rôle d'accompagnement auprès des porteurs de projets de recherche. Notre accompagnement consiste à élaborer, avec le porteur et dès la phase rédactionnelle, une stratégie de partage des savoirs.

# UN AUTRE REGARD SUR LA SCIENCE



EXPOSITION PHOTOGRAPHIQUE « SECRETS DES ABYSSES »

© GILLES MARTIN - IFREMER

L'image est un outil puissant pour sortir la science de ses représentations abstraites. Derrière les équations, il y a le visage des hommes et des femmes qui cherchent à comprendre la marche du monde, les machines qui opèrent sur le terrain, des galeries de portraits d'animaux marins inconnus du commun des mortels... Cette science se révèle dans toute sa réalité humaine et sensible dans les expositions photographiques itinérantes que nous prêtons régulièrement à des centres culturels et musées comme supports à des animations de culture scientifique.

# WEB-SÉRIE

## L'IFREMER À LA MAISON



ÉTOILE DE MER GLACIAIRE (*MARTHASTERIAS GLACIALIS*).  
©HUBER MATTHIAS - IFREMER

En direct de chez vous, retrouvez nos web-séries qui donnent la parole aux scientifiques (It's Sea Time, Pourquoi cherchez-vous ?, La mer en 120 secondes) et naviguez sur l'Océanothèque, la banque d'images de l'Ifremer. Dans vos filets, vous remonterez des espèces marines, des navires de pêche, des portraits de personnels scientifiques sur le terrain, des images prises par les engins sous-marins... Inscrite dans une démarche d'open source, les images y sont déposées sous licence ouverte et sont téléchargeables et réutilisables par tous.

# DES REGARDS ET DES MOTS SUR LES MERS DU MONDE



MEMBRES DE L'ÉQUIPAGE ET SCIENTIFIQUES AU RETOUR  
DE LA CAMPAGNE MOMARSAT 2020 © E. LENGLETZ - IFREMER

La Flotte océanographique française opérée par l'Ifremer est l'une des 5 plus importantes au monde. Composée de 18 navires et de 6 engins sous-marins, elle embarque femmes et hommes qui partent sur les mers du monde et rapportent de leurs expéditions les connaissances nécessaires afin de mieux comprendre et protéger l'océan. Nous avons confié au photographe Éric Lengletz ce travail de collecte et de transmission des mots et des visages des scientifiques et membres d'équipage qui font vivre la Flotte océanographique française au quotidien.

# WEB-SÉRIE

## THÈSEZ-VOUS



© AMBRE BODENES - IFREMER

« Théséz-vous? » est une série de vidéos mettant un point d'honneur sur une des grandes richesses humaines qu'un organisme scientifique et technologique se doit de mettre en valeur : les Doctorant·e·s. Un épisode de « Théséz-vous? » = un·e thésard·e + une thèse + une explication pour un total de 2min30 maximum ! La formule mathématique magique. Chaque épisode est un véritable travail de vulgarisation pour ces passionné·es de sciences, et un plaisir de découvertes pour nous spectateurs·trices de tous horizons ! Découvrez ces énigmes scientifiques et amusez-vous à les comprendre !

# LA SCIENCE EN IMMERSION



DU PUBLIC EXPÉRIMENTE UNE PLONGÉE SOUS-MARINE AVEC  
DES CASQUES DE RÉALITÉ AUGMENTÉE À 360° © O. DUGORNAY - IFREMER

Plongée à bord d'un sous-marin virtuel ou embarquement dans un conte inclusif, l'Ifremer immerge les publics au cœur de ses recherches et donne du sel à la connaissance ! Frisson abyssal garanti : derrière le hublot d'un sous-marin virtuel, le visiteur plonge sur une cheminée hydrothermale à moins 1700 mètres à la rencontre des super-héros des profondeurs, ces organismes capables de vivre sans lumière et sans oxygène. Les innovations technologiques de l'Ifremer sont au rendez-vous avec la découverte de l'observatoire de fond de mer EMSO-Açores.

# OSTREA ET ARGO

## UN CONTE PAS ORDINAIRE



CONTE INCLUSIF OSTREA ET ARGO, LES MEILLEURS AMIS  
DE LA PLANÈTE ©IFREMER

Il était une fois... Le dérèglement climatique vous est conté. Un dispositif pédagogique inclusif conçu par l’Ifremer allie science, littérature, humour : Ostrea et Argo, les meilleurs amis de la planète. Au service de la médiation scientifique, il aborde simplement les phénomènes qui se passent sur le littoral, très liés à ceux qui se produisent à l’autre bout de la planète. Il est décliné en livre, livre braille et gros caractères, vidéo (teaser et version longue en langue des signes, sous-titrés), spectacle. Suite dans les prochains épisodes.

# DES RENDEZ-VOUS À LA UNE DE LA PRESSE

○ **L'appui aux politiques publiques est l'une des missions cardinales de l'Ifremer. Pour mieux éclairer le grand public sur cette activité majeure, fruit d'un travail de l'ombre, des grands rendez-vous annuels sont fixés avec la presse. L'hiver sonne l'heure de la première rencontre avec un bilan sur l'état écologique des poissons pêchés en France tandis que l'été coïncide avec une conférence bilan sur la surveillance du littoral. Deux thèmes auxquels les citoyens sont particulièrement sensibilisés et où l'expertise de l'Ifremer est précieuse pour l'État et les citoyens.**

○

## REVITALISER LE DIALOGUE ENTRE SCIENTIFIQUES ET PUISSANCE PUBLIQUE

Pour maximiser l'audience de ces événements, l'institut organise les conférences de presse en 100% digital. Des workshops avec les décideurs et les financeurs devraient donner une nouvelle envergure à ces rencontres et contribuer à resserrer les liens avec la puissance publique. Objectif : anticiper les politiques de demain en s'appuyant sur ces nouveaux espaces de « diplomatie » scientifique.

LA CONFÉRENCE SUR  
L'HALIEUTIQUE  
#COMMENTVONTLESPOISSONS



VISUEL DE LA CONFÉRENCE «UNE PÊCHE PLUS DURABLE»  
© JÉRÉMY BARRAULT

Comment se portent les populations de poissons pêchées en France ? Le renouvellement des générations de poissons est-il assuré, et les écosystèmes auxquels ils appartiennent sont-ils suffisamment productifs et en bonne santé ? L'Ifremer répond chaque année à ces questions, grâce à ses évaluations scientifiques et ses nombreuses données qui participent à l'orientation des politiques publiques autour de la pêche.

LA CONFÉRENCE SUR LA SURVEILLANCE DU  
LITTORAL  
#SURVEILLERLELITTORAL



VISUEL DE LA CONFÉRENCE «SURVEILLER LE LITTORAL»  
© JÉRÉMY BARRAULT

En juillet 2020, l’Ifremer a inauguré un nouveau rendez-vous avec la presse pour dresser le bilan de santé du littoral français sur le front des contaminations chimiques, bactériologiques ou de la prolifération des microalgues. Grâce aux données recueillies par ses réseaux d’observation, l’institut pointe les phénomènes de résilience comme les points de vigilance. L’événement a reçu un bel accueil médiatique et devrait s’inscrire dans la durée.

LA CONFÉRENCE DE PRESSE  
SUR LES GRANDS DÉFIS DE LA FLOTTE  
OCÉANOGRAPHIQUE FRANÇAISE  
#EMBARQUERSURLAMERMONDE



VISUEL DE LA CONFÉRENCE « LES GRANDS DÉFIS DE LA FLOTTE »  
© JÉRÉMY BARRAULT

Rassemblant la communauté nationale des sciences océaniques, la 1<sup>re</sup> édition des Rencontres de la Flotte océanographique française, du 29 mars au 1<sup>er</sup> avril 2021, a offert l'occasion de rappeler l'importance de cette très grande infrastructure de recherche, l'une des cinq plus grandes au monde. Grâce à ses navires et ses engins sous-marins, plus de 3000 scientifiques sillonnent les mers du monde afin de mieux comprendre et protéger l'océan.

# NOUVEAUX FORMATS DIGITAUX : FAIRE NAVIGUER L'INFORMATION

**Le partage des connaissances scientifiques nécessite d'emprunter de multiples canaux pour une diffusion amplifiée auprès du public. Les réseaux sociaux constituent une nouvelle agora pour le débat scientifique et l'Ifremer y prend toute sa place avec trois nouveaux formats spécialement calibrés. Une nouvelle façon de démocratiser la science sous une forme sérieuse dans le contenu, mais ludique dans la forme.**

# #UNEMINUTEDE SCIENCEAVEC



© THÉO TANGUY - IFREMER

En mode tête-à-tête et confidences, les scientifiques de l'Ifremer capturent et captivent votre attention le temps d'une minute de vidéo partagée sur les réseaux sociaux. Ils vous racontent une découverte qui les a émus, une anecdote marquante ou décryptent rien que pour vous un fait scientifique...

# #PAROLEDESCIENTIFIQUE

PAROLE DE SCIENTIFIQUE PAROLE DE SCIENTIFIQUE PAROLE DE SCIENTIFIQUE PAROLE DE SCIENTIFIQUE  
DE SCIENTIFIQUE PAROLE DE SCIENTIFIQUE PAROLE DE SCIENTIFIQUE PAROLE DE SCIENTIFIQUE



**Pêche : les labels sont-ils satisfaisants ?** économiste des ressources marines

**Fabienne Daures**

© THÉO TANGUY - IFREMER

Sur la planète web où pullulent les fake news, nos scientifiques s'engagent sur des sujets d'actualité brûlante dans une interview en 3 questions. Objectif : poser des arguments scientifiques pour aider le public à démêler le vrai du faux. Ces entretiens à écouter en podcast sans modération sont menés par un présentateur curieux mais novice qui se fait le relais du public et garantit un contenu accessible à tous

# #STORIES ET #THREADS



© THÉO TANGUY - IFREMER

La science racontée comme une série à suspense...  
En une succession de photos et de vidéos accompagnées de texte, nous vous faisons plonger dans une campagne océanographique, une exposition ou une expérience scientifique ! Un format 100% réseaux sociaux qui s'adresse (dans leur langue) aux utilisateurs de ces plateformes.

# #CITATIONS



© THÉO TANGUY - IFREMER

Donner la parole aux scientifiques, c'est le meilleur moyen de faire entendre la science. C'est le rôle de ce format qui permet de faire tomber la barrière entre science et société civile en donnant aux scientifiques la possibilité de toucher le public rapidement.



Direction de la Communication  
1625 route de Sainte-Anne  
CS 10070  
29280 Plouzané  
Tél. 02 98 22 40 40  
<https://wwz.ifremer.fr/>



Conception graphique  
Jérémy Barrault

Impression  
Média Graphic  
Ce document est imprimé sur du papier  
Nautilus classic 100 % recyclé 300g et 120g.

