

MON LOPIN DE MER PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

CONTEXTE

Le changement climatique bouleverse l'ensemble des écosystèmes dans le monde. L'océan en particulier est le théâtre d'une vague de bouleversements majeurs. L'ONU en a fait une priorité et lance en 2021 la décennie pour les sciences océaniques. Nous sommes tous concernés par les conséquences de cette crise.

Parce que nous protégeons en priorité ce à quoi nous sommes attachés, il est urgent de créer du lien, donner envie d'aimer, pour que nous nous sentions tous concernés par la sauvegarde de l'océan. C'est la vocation du projet Mon lopin de mer.

LE PROJET

Mon lopin de mer, c'est une parcelle d'océan à construire sur la base de **ses propres perceptions et de ses interactions quotidiennes**, conscientes ou non, avec le milieu marin, avec l'intégration de contenus scientifiques rigoureux et la prise en compte des différents acteurs et actrices du monde maritime. L'enjeu ? Quel que soit son lieu de vie, **s'approprier** un bout de mer, **comprendre ses liens** intimes avec celui-ci, les risques qui pèsent sur lui, et **pouvoir agir en toute connaissance**.

Le projet – actuellement en phase pilote – se décline sur 3 éléments principaux :

- Un **jeu de société** qui invite les publics à construire leur lopin de mer ;
- Un **parcours pédagogique** qui invite les élèves à créer, s'approprier, comprendre, et agir pour la préservation de leur lopin et par extension de l'océan ;
- Des **événements** au plus près des territoires avec les camions "Science Tour" des Petits Débrouillards.

OBJECTIFS

- Créer un **lien affectif** entre l'océan et les publics ;
- **Comprendre** et **s'approprier** la science et les enjeux des **interactions** entre les humains et l'océan ;
- Permettre la **collaboration** entre **jeunes** et **scientifiques** pour favoriser l'**action citoyenne** éclairée ;
- Développer l'envie et la capacité d'**agir** pour préserver des écosystèmes marins.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES TRAVAILLÉES

- Esprit critique
- Démarche scientifique
- Prise de parole
- Travail en mode projet

PROJET EN LIEN AVEC LES ODD

- Participation citoyenne
- Prise de conscience environnementale
- Échanges avec des scientifiques
- Contribution à la labellisation E3C

LE PROGRAMME :

En fonction des possibilités, deux parcours peuvent vous être proposés :

- Un parcours complet en 5 séances de 2H + une restitution, animé par Les Petits Débrouillards (?=+).
- Un parcours court en 2 séances de 2H + une restitution, animé par l'Ifremer.

	Contenu des séances	Parcours long	Parcours court	Avec qui ?
Séance 1	Perceptions de l'océan A partir des perceptions individuelles de chacune et chacun, et de quelques expériences, les élèves construisent une première représentation commune de leurs liens à l'océan.	X		?=+
Séance 2	Mon lopin de mer – le jeu À l'aide du jeu <i>Mon lopin de mer</i> , les élèves se rendent compte que nous sommes intimement liés à l'océan : nous bénéficions de nombreux services en provenance des milieux marins et les impactons chaque jour au travers d'actions quotidiennes.	X	X	Ifremer ou ?=+
<i>Inter séance 1 à 3</i>	<i>Récolte d'idées d'actions citoyennes pour préserver les milieux marins.</i>	X	X	En autonomie
Séance 3	Services et menaces À partir du jeu et via des expériences, les élèves rendent concrets quelques services que nous tirons de l'océan et certains impacts des activités humaines sur les milieux marins.	X		?=+
<i>Inter séance 3 à 6</i>	<i>Réalisation d'une action citoyenne pour préserver les milieux marins.</i>	X	X	En autonomie
Séance 4	Quelles solutions pour l'océan ? Les élèves réfléchissent à un ensemble de solutions possibles pour préserver les milieux marins. Dans un second temps, des expériences permettront d'approfondir les thèmes des projets d'actions citoyennes choisies par la classe.	X		?=+
<i>Inter séance 4 à 5</i>	<i>Préparation de questions pour le ou la scientifique et choix des éléments du jeu "Mon lopin de mer" en lien avec ses recherches.</i>	X	X	En autonomie
Séance 5	Rencontre ou visio-conférence avec un ou une scientifique Le ou la scientifique se présente ainsi que son sujet de recherche et échange avec les élèves pour approfondir la compréhension de nos liens à l'océan.	X	X	Ifremer
<i>Inter séance 5 à 6</i>	<i>Préparation de la restitution</i> Les élèves, les enseignantes et enseignants préparent une vidéo de 1 à 3 minutes pour présenter la ou les actions citoyennes qu'ils ont réalisées. En parallèle, un défi <i>Mon lopin de mer</i> est proposé aux classes volontaires pour créer de nouveaux éléments de jeu à adopter dans un exemplaire offert à l'établissement.	X	X	en autonomie
Séance 6	Restitution & bilan Lors d'une visio de 45 minutes, les élèves présenteront leur vidéo à d'autres classes et à des scientifiques participant à <i>Mon lopin de mer</i> . Dans le parcours long, un temps de bilan suivra et permettra de réfléchir à ce que le projet a apporté aux jeunes.	X	X	Ifremer et ?=+

PUBLICS CIBLES

Nous visons principalement des élèves des cycles 3 et 4 (du CM1 à la 3^{ème}), avec une priorité pour les publics éloignés de l'océan (physiquement et/ou socialement).

PHASE PILOTE 2022-2023

2022-2023 est une nouvelle année test pour le projet Mon lopin de mer. L'idée est de co-construire tout au long de l'année avec les animatrices et les animateurs sur place, les enseignantes et les enseignants, les élèves, et les équipes pédagogiques des différents partenaires.

LE PADLET 2022-2023

Pour cette nouvelle année de test, un padlet sera mis en place qui sera accessible à l'ensemble des enseignants participant au projet *Mon lopin de mer*. Vous y trouverez les ressources nécessaires pour proposer le projet dans vos classes et utiliser l'océan comme objet central de travail durant toute l'année scolaire.

En fin d'année, nous y déposerons les vidéos et éléments de jeu que vous aurez pu produire au cours de l'année.

LES PARTENAIRES DU PROJET



L'**Ifremer** mène des recherches, innove et produit des expertises pour protéger et restaurer l'océan, exploiter ses ressources de manière responsable et partager les connaissances et les données marines. www.ifremer.fr



Le **réseau des Petits Débrouillards** contribue à développer l'esprit critique et à élargir les capacités d'initiatives de chacune et chacun par une éducation aux démarches scientifiques, expérimentales et raisonnées. www.lespetitsdebrouillards.org



Le **laboratoire LIENSS** est une unité mixte de recherche interdisciplinaire (La Rochelle Université – CNRS). Ce laboratoire met l'interdisciplinarité au service des enjeux du développement durable en lien avec le littoral. <https://lienss.univ-larochelle.fr/>

Ce projet bénéficie du soutien et de l'accompagnement de l'atelier Canopé 29.